

Specifik læreplan/Planlægning

Der udfyldes et skema pr. tema pr. aldersgruppe

Institutionens navn 2015				Skuldshøj		
---------------------------------	--	--	--	-----------	--	--

Tema:	Personlig udvikling	Sociale kompetencer	Sprog	Krop og bevægelse	Naturen	Kulturelle udtryksformer
Målgruppe:	½ – 2 år:			3 – 6 år:		
1: Hvilke kompetencer og erfaringer skal den pædagogiske læringsproces give børnene mulighed for at tilegne sig? Indgår i evalueringen over for Byrådet.	Vi ønsker at give børnene en fornemmelse for de forskellige årstider. Vi følger naturen på legepladsen igennem de 4 årstider. Fra kold sne til vandpytter og våde fødder til solens varme og solhatte. Børnene skal have mulighed for at tilegne sig flg. Kompetencer: - At kunne være tæt på naturen og oplever glæden ved udelivet - At kunne være tæt på dyrelivet - At tilegne sig viden om naturens gang hen over året - At kunne bruge alle sanser i forhold til naturen - At de lærer at passe på naturen - At de opdager at naturen kan bruges til leg.					
2: Hvorfor vælges netop disse mål? Hvilken pædagogisk tænkning ligger bag valget af mål og metode?	For at give børnene viden om den verden de er en del af og lever i. For at børnene bruger alle sanser til at opleve livet omkring dem For at få forståelse for at værne om naturen					
3: Hvilke aktiviteter indgår i implementering af læreplanen? Der tænkes her på typiske eksempler på aktiviteter, miljøer, organisering og situationer, der viser, hvordan institutionen forestiller sig at nå frem til de angivne mål for børnenes læring.						
4: Hvordan arbejdes med sproglige kompetencer i aktiviteten?(bilag 1)						
5: Hvordan arbejdes med sociale kompetencer i aktiviteten?(bilag 2)						

6: Hvordan vil institutionen måle i hvilken grad børnene gennemgår den ønskede udvikling? Husk også at medtage børnenes udsagn (noteres undervejs) Indgår i evalueringen over for Byrådet.	
7: Hvornår i løbet af det kommende år arbejdes der med emnet?	
8: Hvorfor netop denne aktivitet og hvilke pædagogiske metoder vil I benytte til gavn for udsatte børn.	
9: Hvordan fokuseres der på børnemiljøet? Hvordan er børneperspektivet tilgodeset? Hvordan forberedes børnene?	
10: Hvordan forberedes kollegaer, så de kommer til at føle ejerskab for aktiviteten?	