

specifik læreplan/Planlægning

Institutionens navn			Skuldshøj 2015			
Tema:	Personlig udvikling	Sociale kompetencer	Sprog	Krop og bevægelse	Naturen	Kulturelle udtryksformer
Målgruppe:	½ – 2 år:			3 – 6 år:		
1: Hvilke kompetencer og erfaringer skal den pædagogiske læringsproces give børnene mulighed for at tilegne sig? Indgår i evalueringen over for Byrådet.	Uge 41 vil danne ramme for krop og bevægelse. Børnene skal have mulighed for at tilegne sig forskellige ”kropslige” kompetencer (alt efter alder og niveau) At børnene får mulighed for at udfolde sig kropsligt gennem forskellige planlagte aktiviteter. • At der sættes ord på de forskellige aktiviteter • At sætte ord på de forskellige kropsdele således at barnet tilegner sig viden og erfaring med hvad kroppens dele hedder og hvad man bruger dem til. • At børnene lærer at vente på tur og samarbejder. • At børnene føler glæde ved at bevæge sig.					
2: Hvorfor vælges netop disse mål? Hvilken pædagogisk tænkning ligger bag valget af mål og metode?	For at give børnene kendskab og bevidsthed om egen krop og dens formåen. For at udvikle motoriske færdigheder. For at stimulere børnenes glæde ved bevægelse og fysisk aktivitet – Det skal være sjovt at bevæge sig.					
3: Hvilke aktiviteter indgår i implementering af læreplanen? Der tænkes her på typiske eksempler på aktiviteter, miljøer, organisering og situationer, der viser, hvordan institutionen forestiller sig at nå frem til de angivne mål for børnenes læring.						
4: Hvordan arbejdes med sproglige kompetencer i aktiviteten?(Bilag 1)						
5: Hvordan arbejdes med sociale kompetencer i aktiviteten?(Bilag 2)						
6: Hvordan vil						

institutionen måle i hvilken grad børnene gennemgår den ønskede udvikling? Husk også at medtage børnenes udsagn (noteres undervejs) Indgår i evalueringen over for Byrådet.	
7: Hvornår i løbet af det kommende år arbejdes der med emnet?	
8: Hvorfor netop denne aktivitet og hvilke pædagogiske metoder vil I benytte til gavn for udsatte børn.	
9: Hvordan fokuseres der på børnemiljøet? Hvordan er børneperspektivet tilgodeset? Hvordan forberedes børnene?	
10: Hvordan forberedes kollegaer, så de kommer til at føle ejerskab for aktiviteten?	