

## Specifik læreplan/Planlægning

Der udfyldes et skema pr. tema pr. aldersgruppe

|                                 |  |           |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|
| <b>Institutionens navn 2015</b> |  | Skuldshøj |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|

  

| Tema:                                                                                                                                                                                                                                                                    | Personlig udvikling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sociale kompetencer | Sprog | Krop og bevægelse | Naturen | Kulturelle udtryksformer |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|---------|--------------------------|
| <b>Målgruppe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | ½ – 2 år:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |       | 3 – 6 år:         |         |                          |
| <b>1: Hvilke kompetencer og erfaringer skal den pædagogiske læringsproces give børnene mulighed for at tilegne sig?</b><br><br>Indgår i evalueringen over for Byrådet.                                                                                                   | <b>Børnene skal have mulighed for at tilegne sig flg. Kompetencer:</b><br>At blive selvhjulpne<br>At erfarer at de mestrer og er medaktører i deres hverdag.<br>At få en oplevelse af at være værdifulde og en vigtig del for fællesskabet.<br>At få plads til individuel udvikling.<br>At blive mødt i deres nærmeste udviklingszone.<br>At udvikle sig til sociale individer, som kan begå sig i et fællesskab.<br>At lærr at sige til og fra overfor hinanden. |                     |       |                   |         |                          |
| <b>2: Hvorfor vælges netop disse mål?</b><br><br>Hvilken pædagogisk tænkning ligger bag valget af mål og metode?                                                                                                                                                         | Børnene oplever at der bliver stillet krav og forventninger, der svarer til deres alder og udviklingstrin. - Det giver selvværdsfølelse at kunne selv.<br>Børnene skal lære at tage ansvar i deres egen hverdag. For at give dem værktøjer der giver dem mulighed for at udvikle sig til hele mennesker.                                                                                                                                                          |                     |       |                   |         |                          |
| <b>3: Hvilke aktiviteter indgår i implementering af læreplanen?</b><br><br>Der tænkes her på typiske eksempler på aktiviteter, miljøer, organisering og situationer, der viser, hvordan institutionen forestiller sig at nå frem til de angivne mål for børnenes læring. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |       |                   |         |                          |
| <b>4: Hvordan arbejdes med sproglige kompetencer i aktiviteten? (bilag 1)</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |       |                   |         |                          |

|                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5: Hvordan arbejdes med sociale kompetencer i aktiviteten?<br>(bilag 2)                                                                               |  |
| 6: Hvordan vil institutionen måle i hvilken grad børnene gennemgår den ønskede udvikling?<br>Husk også at medtage børnenes udsagn (noteres undervejs) |  |
| 7: Hvornår i løbet af det kommende år arbejdes der med emnet?                                                                                         |  |
| 8: Hvorfor netop denne aktivitet og hvilke pædagogiske metoder vil I benytte til gavn for udsatte børn.                                               |  |
| 9: Hvordan fokuseres der på børnemiljøet?<br>Hvordan er børneperspektivet tilgodeset?<br>Hvordan forberedes børnene?                                  |  |
| 10: Hvordan forberedes kollegaer, så de kommer til at føle ejerskab for aktiviteten?                                                                  |  |