

Specifik læreplan/Planlægning

Institutionens navn 2015				Skuldshøj		
Tema:	Personlig udvikling	Sociale kompetencer	Sprog	Krop og bevægelse	Naturen	Kulturelle udtryksformer
Målgruppe:	½ – 2 år:			3 – 6 år:		
1: Hvilke kompetencer og erfaringer skal den pædagogiske læringsproces give børnene mulighed for at tilegne sig? Indgår i evalueringen over for Byrådet.	• At arbejde med forskellige udtryksformer i en kreativ proces. • At børnene er med i et forløb og dermed fastholdes i en aktivitet • At børnene stimuleres i deres fantasi og til slut får et produkt • At børnene udvikler kompetencer i forhold til sociale fællesskaber					
2: Hvorfor vælges netop disse mål? Hvilken pædagogisk tænkning ligger bag valget af mål og metode?	• Vi synes det er vigtigt at give børnene mulighed for på forskellige måder at udtrykke deres følelser og tanker. • Vi mener det er vigtigt at børnene får oplevelsen af at de selv er medspillere i deres eget liv.					
3: Hvilke aktiviteter indgår i implementering af læreplanen? Der tænkes her på typiske eksempler på aktiviteter, miljøer, organisering og situationer, der viser, hvordan institutionen forestiller sig at nå frem til de angivne mål for børnenes læring.						
4: Hvordan arbejdes med sproglige kompetencer i aktiviteten? (bilag 1)						
5: Hvordan arbejdes						

med sociale kompetencer i aktiviteten? (bilaG 2)	
6: Hvordan vil institutionen måle i hvilken grad børnene gennemgår den ønskede udvikling? Husk også at medtage børnenes udsagn (noteres undervejs)	
7: Hvornår i løbet af det kommende år arbejdes der med emnet?	
8: Hvorfor netop denne aktivitet og hvilke pædagogiske metoder vil I benytte til gavn for udsatte børn.	
9: Hvordan fokuseres der på børnemiljøet? Hvordan er børneperspektivet tilgodeset? Hvordan forberedes børnene?	
10: Hvordan forberedes kollegaer, så de kommer til at føle ejerskab for aktiviteten?	