

Specifik læreplan/Planlægning

Institutionens navn			Skuldshøj 2015			
Tema:	Personlig udvikling	Sociale kompetencer	Sprog	Krop og bevægelse	Naturen	Kulturelle udtryksformer
Målgruppe:	½ – 2 år:			3 – 6 år:		
1: Hvilke kompetencer og erfaringer skal den pædagogiske læringsproces give børnene mulighed for at tilegne sig? Indgår i evalueringen over for Byrådet.	Børnene kommer hvert år på tur til Fasangården. Det skal give børnene mulighed for at tilegne sig flg. Kompetencer: Mangeartede naturoplevelser Viden om og erfaring med hvem de selv er i forhold til deres omverden Finde glæde ved natur Udvide respekt for natur og miljø Udvikle sanser Udvikle fantasi Tilegnelse af specifik viden om planter og dyr og hvad der findes i naturen Viden og forståelse for naturens gang					
2: Hvorfor vælges netop disse mål? Hvilken pædagogisk tænkning ligger bag valget af mål og metode?	For at give børn viden om den verden de er en del af For at børnene kommer til at føle samhørighed med naturen. (Hvor kommer maden fra? Opleve verden gennem deres sanser, udvikle forståelse og empati for andre levende dyr og planter)					
3: Hvilke aktiviteter indgår i implementering af læreplanen? Der tænkes her på typiske eksempler på aktiviteter, miljøer, organisering og situationer, der viser, hvordan institutionen forestiller sig at nå frem til de angivne mål for børnenes læring.						
4: Hvordan arbejdes med sproglige kompetencer i aktiviteten? (bilag 1)						

5: Hvordan arbejdes med sociale kompetencer i aktiviteten? (bilag 2)	
6: Hvordan vil institutionen måle i hvilken grad børnene gennemgår den ønskede udvikling? Husk også at medtage børnenes udsagn (noteres undervejs)	
7: Hvornår i løbet af det kommende år arbejdes der med emnet?	
8: Hvorfor netop denne aktivitet og hvilke pædagogiske metoder vil I benytte til gavn for udsatte børn.	
9: Hvordan fokuseres der på børnemiljøet? Hvordan er børneperspektivet tilgodeset? Hvordan forberedes børnene?	
10: Hvordan forberedes kollegaer, så de kommer til at føle ejerskab for aktiviteten?	